*Приложение 7 к ООП СОО*

**План**

**внеурочной деятельности**

**среднего общего образования**

**1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - гимназии №39 имени Фридриха Шиллера г.Орла на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности но основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

5.Образовательной программой среднего общего образования;

6. Уставом гимназии.

7. Положением «Об организации внеурочной деятельности».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного или среднего общего образования.

**2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации образовательной программы среднего общего образования**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовнонравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности

- развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира

– личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках гимназии решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно -нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

• формирование основ российской гражданской идентичности; патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

• укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

• формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

• формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

• принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межэтнического общения.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- развитие универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ эстетической культуры;

- формирование эстетического отношения к миру.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение  
и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Внеурочная деятельность в МБОУ – гимназии №№9 имени Фридриха Шиллера г.Орла осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Расписание формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.  
В соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 20 минут после окончания уроков.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организационное обеспечение реализации программы:

− Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в бумажных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.

− Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

− Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация

**План внеурочной деятельности на 2022– 2023учебный год**

**МБОУ – гимназия №39 имени Фридриха Шиллера г.Орла**

**10-11 классы (ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество часов** | | | | **Всего** |
| **Направления**  **развития личности** | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |  |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |  | 0 |
| **Общекультурное** | 2 | 1 |  |  | **3** |
| **Общеинтел-**  **лектуальное** |  |  | 2 | 2 | **4** |
| **Спортивно- оздоровительное** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Социальное** | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| **ИТОГО:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |

**2022-2023 уч.г.**

**10 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Духовно-нравственное** | **Общекультурное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Социальное** | **Общеинтеллектуальное** | **ИТОГО** |
| **10А** |  |  | Здоровый образ жизни | 1. Разговоры о важном 2.Основы психологии  3.Основы педагогики |  | **4** |
| **10Б** |  | Основы финансовой грамотности | Здоровый образ жизни | 1. Разговоры о важном*.* 2. Экономика в быту |  | **4** |
|  | **0** | **1** | **2** | **5** | **0** | **8** |

**11 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Духовно-нравственное** | **Общекультурное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Социальное** | **Общеинтеллектуальное** | **ИТОГО** |
| **11А** |  |  | Здоровый образ жизни | Разговоры о важном*.* | 1. Подготовка к поступлению в ВУЗ. Русский язык*.* 2. Подготовка к поступлению в ВУЗ. Математика | **4** |
| **11Б** |  |  | Здоровый образ жизни | Разговоры о важном*.* | 1. Подготовка к поступлению в ВУЗ. Русский язык*.* 2. Подготовка к поступлению в ВУЗ. Математика | **4** |
|  | **0** | **0** | **2** | **2** | **4** | **8** |

**2023-2024 уч.г.**

**11 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Духовно-нравственное** | **Общекультурное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Социальное** | **Общеинтеллектуальное** | **ИТОГО** |
| **11А** |  |  |  | 1. Разговоры о важном.   2.Моя Россия – новые горизонты | 1. Подготовка к поступлению в ВУЗ. Русский язык*.* 2. Подготовка к поступлению в ВУЗ. Математика | **4** |
| **11Б** |  |  |  | 1. Разговоры о важном.   2.Моя Россия – новые горизонты | 1. Подготовка к поступлению в ВУЗ. Русский язык*.* 2. Подготовка к поступлению в ВУЗ. Математика | **4** |
|  | **0** | **0** | **0** | **4** | **4** | **8** |